I.C. M. TABARRINI Protocollo 0008193/2024 del 16/12/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Cercignani, 38, 56045 POMARANCE (PISA)
Tel. 0588 65034
C.M.PIIC824004 – C.F. 83002790505 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE : UFJMFD
e-mail :piic824004@pec.istruzione.it – piic824004@istruzione.it

Prot. come da segn.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- **Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. LINEA B ("*Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*) (DM 65/2023)**

Progetto dal Titolo: EPISTÈME
C.U.P. I54D23001920006
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29954
CIG B486AC92228

PERCORSO FORMATIVO DI METODOLOGIA CLIL
SCUOLA FUTURA ID 317481

Il corso è rivolto ai docenti dell'Istituto interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il corso consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

Formatore: Dott.ssa Sabrina Noccetti

Livello di ingresso B2

Il percorso formativo sarà, in particolare, dedicato a:
- sviluppare la consapevolezza dei vari aspetti linguistici in una lezione CLIL (specific/academic/peripheral vocabulary, BISC x CALP, scaffolding) ed all'analisi del testo (differenti livelli di linguaggio, scelta del linguaggio necessario per comprendere e svolgere un compito, definizione dei compiti cognitivi presenti nel problema e del relativo linguaggio, adattamento dei testi per differenti livelli linguistici e disciplinari).

- Analizzare ciascuna area di competenza per un insegnante CLIL, in particolare per discipline di ambito STEM, individuate ed analizzate nel progetto europeo CLIL across contexts – A Scaffolding Framewok for Teacher Education:

Contesto e Cultura, progettazione, bisogni degli allievi, competenze disciplinari, interazione, collaborazione e riflessione, insegnamento ed approfondimento multimediale, valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Pineschi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma2 del D.Lgs. n. 39/1993)