Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Pineschi Laura

laura.pineschi@istruzione.it Aggiornato a giugno 2024

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2021 ad oggi	**Dirigente scolastico Istituto Comprensivo "M. Tabarrini" di Pomarance (PI)**
01/09/2019 – 31/08/2021	**Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Garessio di Garessio (CN)**
01/09/2007–31/08/2019	**Docente titolare ordinario di discipline umanistiche nella scuola secondaria di I grado** *Ultima Sede di servizio: SC.M. "Paolo Mascagni" - I.C. Tabarrini Pomarance PIIC824004 - Classe di concorso di ultima titolarità A022*
01/09/2002–31/08/2007	**Docente di discipline umanistiche con contratto a tempo determinato nella scuola secondaria di I grado** *Istituti Comprensivi della provincia di Pisa*
aa.sa. 2000/2001 - 2001/2002	**Docente di discipline umanistiche (A043) con contratti a tempo determinato nella scuola secondaria di I grado** *Istituti Comprensivi della provincia di Pisa - Classe di concorso A043*
a.s. 2000/2001	**Attività di sostegno agli alunni di lingua straniera in progetti per il sostegno all'autonomia L. 440/1997** *I.C. "I. O. Griselli" di Montescudaio (Pi)*
10/2000–12/2000	**Esperto esterno su progetto di sostegno all'autonomia L. 440/1994** *Direzione Didattica di Volterra (Pi) Attività di Philosophy for children con i bambini della scuola elementare di Saline di Volterra*
1998 – 2000	**Lavoro autonomo nel settore del turismo e della promozione delle attività culturali** *"Le Ginestre snc"*
01/10/1997–31/12/1997	**Impiego nella pubblica amministrazione** *presso Comune di Montescudaio, Montescudaio (Pi)*

SEMINARI - INCARICHI E PROGETTI

17/02/2023	*Intervento al corso di formazione on-line "Ripartiamo dalla Scuola" 15/11/2022 - 28/03/2023, UCIIM, SIENA, FIRENZE, VOLTERRA,* relazione: *Costruzione del bene comune: esperienze innovative per una collaborazione generativa tra Scuola e Territorio.*
09/03/2022	*Evento di formazione e divulgazione "Educazione, territorio, e rigenerazione dei saperi: Quali pratiche per l'applicazione del Piano Rigenerazione Scuola in Toscana?" organizzata da USR Toscana, 9 marzo 2022,* relazione: *Il giardino della Cono-Scienza*
2018–2019	**Tutor progetto PON/FSE Avviso 10862 - FSE- Inclusione e lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-9 Progetto "scuolAperta",** *Modulo "Divertimento pulito", IC "M. Tabarrini"*
aa.ss. 2016/17– 2018/19	**Progettazione e organizzazione dei progetti relativi ai seguenti avvisi PON** *Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2A-FDRPOC-TO-2018-66, "The online age" - IC "M. Tabarrini" - Pomarance* *Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-168, "Let's be stars" e "All's well that begins well"- I.C. "M. Tabarrini" - Pomarance*
a.s. 2015/2016	*Presidente Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione I.C. Volterra e CPIA 1 Pisa (sede associata di Volterra)*
a.s. 2015–2016	*Supporto amministrativo contabile progetto PON/FESR 10.8.1.A3 "Attitudini interattive in classi capovolte"* *I.C. "M. Tabarrini"*
2012–2013	*Tutor di docente neo-immesso in ruolo I.C. "M. Tabarrini" - Pomarance*
1996–1998	**Attività di ricerca filosofica**

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

Curriculum vitae

studi sull'opera di Federigo Enriques e attività di ricerca per la revisione dell'*Elenco cronologico degli scritti di Enriques* di L. Campedelli e A. Barlotti; cfr Federigo Enriques matematiche e filosofia, a c. Faracovi e Scarantino, Belforte & C. Editori, Livorno, 2001

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006–2007 **Master universitario di II livello "Formare alla complessità e alla differenza"** *Università degli studi di Pisa*

06/12/1995 **Laurea in Filosofia (vecchio ordinamento)** *Livello 7 QEQ*

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia), Tesi di laurea in Filosofia della scienza, "Sul pensiero filosofico-scientifico di Federigo Enriques" Votazione 110/110 Lode

1984–1985 **Maturità classica** *Liceo classico "G. Carducci" - Volterra Votazione 50/60*

13/04/2024 *Attestato di formazione seminario : I Bisogni Educativi Speciali - BES oltre la diagnosi: interventi di prevenzione e cura educativa - organizzato da SIPP Società Italiana di Psicologia e Pedagogia: 6 ore*

19/03/2024 *Attestato partecipazione al percorso formativo parte 1: La formazione in modalità MOOC rivolto agli operatori del Programma P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Università degli Studi di Padova Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA9) ID: 52447 CF 20*

05/06/2023 - 15/07/2023 *Corso "Innovare la dirigenza scolastica" - Polo Didattica digitale - Genova Odero, Formazione Scuola Futura - TRANSIZIONE DIGITALE ID: 128049*

30/05/2023 - 27/06/2023 *Corso "Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica" - Polo Transizione digitale - Umbertide, Formazione Scuola Futura - TRANSIZIONE DIGITALE ID: 124071 - 20 ore*

26-27 05/2023 *Attestato partecipazione convegno "La biblioteca scolastica: una sfida contemporanea" organizzato dall' IPSIA PACINOTTI di PONTEDERA e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana nell'ambito del Progetto di Promozione della lettura - Legge 15/2020*

17/04/2023 - 30/06/2023 *Fase regionale attività formative sulle Biblioteche Scolastiche, nel quadro del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole – Legge 13 febbraio 2020 n. 15, organizzato dall' IPSIA PACINOTTI di PONTEDERA - 25 ore*

15/09/2022 - 15/02/2023 *Progetto di formazione nazionale per referenti di biblioteche scolastiche innovative, organizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito con la collaborazione del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre nel quadro del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole – Legge 13 febbraio 2020 n. 15 - certificazione di competenze e conoscenze (60 lezioni)*

15/02/2022 - 23/02/2022 *Attestato di partecipazione ai webinar di aggiornamento eTwinning, "eTwinning per l'innovazione" - "Come fare un buon progetto eTwinning e come diventare eTwinning school" - 3 ore*

22/04/2021 - in corso *Corso di preparazione per Dirigenti Tecnici del Ministero dell'Istruzione Associazione professionale Proteo Fare Sapere*

15/07/2019 - in corso *Formazione GPU - Corsi di formazione on line " Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020*

16/09/2022 - 07/10/2022 *Ciclo di seminari online "Identità Trans* e Bullismo omotransfobico" Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari - 6 ore*

31/05/2022 *Piattaforma ELISA - formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo - Ministero dell'Istruzione e Università degli Studi di Firenze - 29 ore*

Corso 1, Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione, 8 ore; Corso 2, Percorsi di prevenzione universale, 7 ore; Corso 3, Cyberbullismo: gli aspetti giuridici, 3 ore; Corso 4, Percorsi di prevenzione indicata, 7 ore; Corso 5, Bullismo basato sul Pregiudizio, 4 ore

02/05/2022 *Attestato partecipazione corso Dirigenti - Sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art.37, co.7 D.Lgs.81/2008 Media Italia SpA - Albo Operatori accreditati Regione Lombardia 16 ore*

17/06/2021 *Piattaforma ELISA Progetto ELISA - Attestato corso Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico Ministero dell'Istruzione e Università degli Studi di Firenze - 5 ore*

4 /12/2020	*Attestato di partecipazione al Convegno DRAIOS - Tracciare sentieri innovativi per nuclei familiari con minori in situazione di fragilità - Regione Piemonte e Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese*
30/09/2020	*Attestato corso FAD Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo) - Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell'Istruzione - 9 ore*
08/07/2020 - 20/07/2020	*Seminario di aggiornamento "Gestire l'avvio del nuovo anno scolastico" - Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) 10 ore*
05/12/2019 - 30/04/2020	*Formazione AID - Corso di formazione on line per Dirigenti Scolastici " Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell'offerta formativa" - Associazione Italiana Dislessia (ente accreditato presso il MIUR ai sensi della direttiva ministeriale 170/2016) - 40 ore*
27/06/2019	*Attestato di frequenza per Seminario di formazione interprovinciale "Verso la prova orale del concorso per dirigenti scolastici" - Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) 9 ore*
06/02/2019	*Formazione training docente progetto "NoTrap liberi dal bullismo" - Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze*
gennaio - aprile 2019	*Corso "Star 2 Toscana" per i referenti per azioni di contrasto al bullismo/cyberbullismo - Scuole Toscane Antibullismo in Rete - 2 organizzato da EbiCo-Società Cooperativa Sociale-ONLUS - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Formazione avanzata su approccio indicato - formazione in presenza - 12 ore*
03/09/2018–02/10/2018	*Attestato di frequenza per il corso di preparazione alla prova scritta del corso-concorso per Dirigenti Scolastici - Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione), Pisa - 25 ore*
01/2018 - 04/2018	*Generazioni Connesse Safer Internet Center - Formazione docente percorso di 32 ore* *Unità 1 - Uso responsabile e sicurezza online 12 ore; Unità 2 - Educare ai media, educare con i media 6 ore; Unità 3 - Inclusione e partecipazione a scuola 8 ore; Unità 4 - Tecnologie a scuola 6 ore.*
31/01/2018	*Attestato di frequenza per Seminario di formazione interprovinciale "Il piano nazionale scuola digitale - L'alternanza scuola lavoro" Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione), 3 ore*
20/01/2018	*Attestato di frequenza Seminario di formazione interprovinciale "I decreti attuativi Legge 107/2015" Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) 3 ore*
16/12/2016–18/01/2018	*Attestati di frequenza per la promozione della didattica capovolta, Flipnet - associazione per la promozione della didattica capovolta - 7 ore*
2016–2017	*Attestato di frequenza unità formativa "Competenze digitali", formazione di Istituto, I. C. Tabarrini - Pomarance*
2016–2017	*Percorso formativo on line "Relazioni a scuola", Università Cattolica, Milano, Promozione delle competenze relazionali degli insegnanti. Progetto SIR (Scientific Independence of Young Researchers del MIUR)*
2016–2017	*Attestato di partecipazione PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Asse I - Istruzione - FSE Azione: Formazione del personale della scuola Modulo "Formazione Docenti Modulo 3 - Strategie per la didattica integrata", Istituto "G. Marconi" - Pontedera - Il PNSD a scuola, Il ruolo del team dell'innovazione (docenti), Azioni del PNSD - 18 ore*
2016–2017	*Attestato di partecipazione corso di formazione "Curricolo verticale e didattica delle competenze" Rete Scuole Alta Val di Cecina e UCIIM - 20 ore*
2015–2016	*Attestato di partecipazione al Corso di formazione prevenzione secondaria per patologie e disturbi del comportamento, formazione d'Istituto, I.C. Tabarrini, Pomarance - corso di aggiornamento sulle problematiche concrete e rilevanti relative al disturbo del linguaggio e dell'apprendimento - Alunni certificati L.104 e loro problematiche*
15/10/2016–19/12/2016	*Attestato di frequenza al Corso di formazione "La scuola dell'autonomia" Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) - 29 ore* *Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, organizzazione del lavoro e valorizzazione del personale, valutazione del personale e del sistema di istruzione, contabilità di Stato, progettazione*

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

e organizzazione degli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica e digitale, diritto civile e amministrativo, responsabilità penale: i delitti presso le istituzioni scolastiche ed educative, comunicazione gestione delle relazioni e leadership educativa, la sicurezza nelle istituzioni scolastiche, relazioni sindacali e contrattazione d'istituto, il sistema educativo europeo.

09/09/2015–11/09/2015	*Attestato di partecipazione Corso di formazione per insegnanti "Progetto Unplugged" Azienda USL 5 di Pisa - U.O. Educazione alla salute e bioetica*
26/02/2013	*Attestato partecipazione Seminario di studio "Entrano in scena le indicazioni nazionali", I.C. "G. Falcone" Cascina - 4 ore*
15/01/2008–03/03/2008	*Corso formativo "Integrazione sostenibile Val d' Elsa - La scuola multietnica e l'insegnamento dell'italiano come lingua di contatto", organizzato dalla Provincia di Siena - servizio lavoro, Poggibonsi - 20 ore*
15/05/2002	**Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 e A050** *Concorso ordinario a cattedre indetto con D.D.G. 31/3/1999*
06/2002	**Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 e A050** *S.S.I.S. Toscana - sede di Pisa*

PUBBLICAZIONI

Enriques e l'aritmetica, in Bolondi, Dell'Amura, Drago, Faedo, Faracovi, Freguglia, Galluzzi, Israel, Lolli, Morelli, Pineschi, Speranza, Torrigiani, *Federigo Enriques - filosofia e storia del pensiero scientifico*, Belforte editore Libraio, Livorno, 1998, atti del *Convegno del Gruppo di Epistemologia della matematica,* 11-12 Ottobre 1996, Livorno

COMPETENZE PERSONALI

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	A2	B1	A2	A2	A2
inglese	A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Firma
Prof.ssa Laura Pineschi

18/04/2024

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu