

INFORMAZIONI PERSONALI

Pineschi Laura

 DIRIGENTE SCOLASTICA


Data di nascita | Nazionalità Italiana Aggiornato a Luglio 2023

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2021 ad oggi	Dirigente scolastico Istituto Comprensivo "M. Tabarrini" di Pomarance (PI)
01/09/2019 – 31/08/2021	Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Garessio di Garessio (CN)
01/09/2007–31/08/2019	Docente titolare ordinario di discipline umanistiche nella scuola secondaria di I grado Ultima Sede di servizio: SC.M. "Paolo Mascagni" - I.C. Tabarrini Pomarance PIIC824004 - Classe di concorso di ultima titolarità A022
01/09/2002–31/08/2007	Docente di discipline umanistiche con contratto a tempo determinato nella scuola secondaria di I grado Istituti Comprensivi della provincia di Pisa
aa.sa. 2000/2001 - 2001/2002	Docente di discipline umanistiche (A043) con contratti a tempo determinato nella scuola secondaria di I grado Istituti Comprensivi della provincia di Pisa - Classe di concorso A043
a.s. 2000/2001	Attività di sostegno agli alunni di lingua straniera in progetti per il sostegno all'autonomia L. 440/1997 I.C. "I. O. Griselli" di Montescudaio (Pi)
10/2000–12/2000	Esperto esterno su progetto di sostegno all'autonomia L. 440/1994 Direzione Didattica di Volterra (Pi) Attività di <i>Philosophy for children</i> con i bambini della scuola elementare di Saline di Volterra
1998 – 2000	Lavoro autonomo nel settore del turismo e della promozione delle attività culturali "Le Ginestre snc"
01/10/1997–31/12/1997	Impiego nella pubblica amministrazione presso Comune di Montescudaio, Montescudaio (Pi)

SEMINARI - INCARICHI E PROGETTI

17/02/2023	Intervento al corso di formazione on-line "Ripartiamo dalla Scuola" 15/11/2022 - 28/03/2023, UCIIM, SIENA, FIRENZE, VOLTERRA, relazione: <i>Costruzione del bene comune: esperienze innovative per una collaborazione generativa tra Scuola e Territorio.</i>
09/03/2022	Evento di formazione e divulgazione "Educazione, territorio, e rigenerazione dei saperi: Quali pratiche per l'applicazione del Piano Rigenerazione Scuola in Toscana?" organizzata da USR Toscana, 9 marzo 2022, relazione: <i>Il giardino della Cono-Scienza</i>
2018–2019	Tutor progetto PON/FSE Avviso 10862 - FSE- Inclusione e lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-9 Progetto "scuolAperta" , Modulo "Divertimento pulito", IC "M. Tabarrini"
aa.sa. 2016/17– 2018/19	Progettazione e organizzazione dei progetti relativi ai seguenti avvisi PON Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2A-FDRPOC-TO-2018-66, "The online age" - IC "M. Tabarrini" - Pomarance Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-168, "Let's be stars" e "All's well that begins well"- I.C. "M. Tabarrini" - Pomarance
a.s. 2015/2016	Presidente Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione I.C. Volterra e CPIA 1 Pisa (sede associata di Volterra)
a.s. 2015–2016	Supporto amministrativo contabile progetto PON/FESR 10.8.1.A3 "Attitudini interattive in classi capovolte" I.C. "M. Tabarrini"
2012–2013	Tutor di docente neo-immesso in ruolo I.C. "M. Tabarrini" - Pomarance

Curriculum vitae

1996–1998

Attività di ricerca filosofica

studi sull'opera di Federigo Enriques e attività di ricerca per la revisione dell'*Elenco cronologico degli scritti di Enriques* di L. Campedelli e A. Barlotti; cfr Federigo Enriques matematiche e filosofia, a c. Faracovi e Scarantino, Belforte & C. Editori, Livorno, 2001

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006–2007

Master universitario di II livello "Formare alla complessità e alla differenza" Università degli studi di Pisa

06/12/1995

Laurea in Filosofia (vecchio ordinamento) Livello 7 QEQ

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia), Tesi di laurea in Filosofia della scienza, "Sul pensiero filosofico-scientifico di Federigo Enriques" Votazione 110/110 Lode

1984–1985

Maturità classica Liceo classico "G. Carducci" - Volterra Votazione 50/60

05/06/2023 - 15/07/2023

Corso "Innovare la dirigenza scolastica" - Polo Didattica digitale - Genova Odero, Formazione Scuola Futura - TRANSIZIONE DIGITALE ID: 128049

30/05/2023 - 27/06/2023

Corso "Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica" - Polo Transizione digitale - Umbertide, Formazione Scuola Futura - TRANSIZIONE DIGITALE ID: 124071 - 20 ore

26-27 05/2023

Attestato partecipazione convegno "La biblioteca scolastica: una sfida contemporanea" organizzato dall' IPSIA PACINOTTI di PONTEDERA e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana nell'ambito del Progetto di Promozione della lettura - Legge 15/2020

17/04/2023 - 30/06/2023

Fase regionale attività formative sulle Biblioteche Scolastiche, nel quadro del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole – Legge 13 febbraio 2020 n. 15, organizzato dall' IPSIA PACINOTTI di PONTEDERA - 25 ore

15/09/2022 - 15/02/2023

Progetto di formazione nazionale per referenti di biblioteche scolastiche innovative, organizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito con la collaborazione del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre nel quadro del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole – Legge 13 febbraio 2020 n. 15 - certificazione di competenze e conoscenze (60 lezioni)

15/02/2022 - 23/02/2022

Attestato di partecipazione ai webinar di aggiornamento eTwinning, "eTwinning per l'innovazione" - "Come fare un buon progetto eTwinning e come diventare eTwinning school" - 3 ore

22/04/2021 - in corso

Corso di preparazione per Dirigenti Tecnici del Ministero dell'Istruzione Associazione professionale Proteo Fare Sapere

15/07/2019 - in corso

Formazione GPU - Corsi di formazione on line "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020

16/09/2022 - 07/10/2022

Ciclo di seminari online "Identità Trans* e Bullismo omotransfobico" Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari - 6 ore

31/05/2022

Piattaforma ELISA - formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo - Ministero dell'Istruzione e Università degli Studi di Firenze - 29 ore

Corso 1, *Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione*, 8 ore; Corso 2, *Percorsi di prevenzione universale*, 7 ore; Corso 3, *Cyberbullismo: gli aspetti giuridici*, 3 ore; Corso 4, *Percorsi di prevenzione indicata*, 7 ore; Corso 5, *Bullismo basato sul Pregiudizio*, 4 ore

02/05/2022

Attestato partecipazione corso Dirigenti - Sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art.37, co.7 D.Lgs.81/2008 Media Italia SpA - Albo Operatori accreditati Regione Lombardia 16 ore

17/06/2021

Piattaforma ELISA Progetto ELISA - Attestato corso Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico Ministero dell'Istruzione e Università degli Studi di Firenze - 5 ore

4/12/2020

Attestato di partecipazione al Convegno DRAIOS - Tracciare sentieri innovativi per nuclei familiari con minori in situazione di fragilità - Regione Piemonte e Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese

30/09/2020

Attestato corso FAD Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo) - Istituto Superiore di Sanità e

Curriculum vitae

Ministero dell'Istruzione - 9 ore

08/07/2020 - 20/07/2020	Seminario di aggiornamento "Gestire l'avvio del nuovo anno scolastico" - Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) 10 ore
05/12/2019 - 30/04/2020	Formazione AID - Corso di formazione on line per Dirigenti Scolastici " Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell'offerta formativa" - Associazione Italiana Dislessia (ente accreditato presso il MIUR ai sensi della direttiva ministeriale 170/2016) - 40 ore
27/06/2019	Attestato di frequenza per Seminario di formazione interprovinciale "Verso la prova orale del concorso per dirigenti scolastici" - Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) 9 ore
06/02/2019	Formazione training docente progetto "NoTrap liberi dal bullismo" - Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze
gennaio - aprile 2019	Corso "Star 2 Toscana" per i referenti per azioni di contrasto al bullismo/cyberbullismo - Scuole Toscane Antibullismo in Rete - 2 organizzato da EbiCo-Società Cooperativa Sociale-ONLUS - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Formazione avanzata su approccio indicato - formazione in presenza - 12 ore
03/09/2018-02/10/2018	Attestato di frequenza per il corso di preparazione alla prova scritta del corso-concorso per Dirigenti Scolastici - Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione), Pisa - 25 ore
01/2018 - 04/2018	Generazioni Connesse Safer Internet Center - Formazione docente percorso di 32 ore Unità 1 - Uso responsabile e sicurezza online 12 ore; Unità 2 - Educare ai media, educare con i media 6 ore; Unità 3 - Inclusione e partecipazione a scuola 8 ore; Unità 4 - Tecnologie a scuola 6 ore.
31/01/2018	Attestato di frequenza per Seminario di formazione interprovinciale "Il piano nazionale scuola digitale - L'alternanza scuola lavoro" Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione), 3 ore
20/01/2018	Attestato di frequenza Seminario di formazione interprovinciale "I decreti attuativi Legge 107/2015" Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) 3 ore
16/12/2016-18/01/2018	Attestati di frequenza per la promozione della didattica capovolta, Flipnet - associazione per la promozione della didattica capovolta - 7 ore
2016-2017	Attestato di frequenza unità formativa "Competenze digitali", formazione di Istituto, I. C. Tabarrini - Pomarance
2016-2017	Percorso formativo on line "Relazioni a scuola", Università Cattolica, Milano, Promozione delle competenze relazionali degli insegnanti. Progetto SIR (Scientific Independence of Young Researchers del MIUR)
2016-2017	Attestato di partecipazione PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Asse I - Istruzione - FSE Azione: Formazione del personale della scuola Modulo "Formazione Docenti Modulo 3 - Strategie per la didattica integrata", Istituto "G. Marconi" - Pontedera - Il PNSD a scuola, Il ruolo del team dell'innovazione (docenti), Azioni del PNSD - 18 ore
2016-2017	Attestato di partecipazione corso di formazione "Curricolo verticale e didattica delle competenze" Rete Scuole Alta Val di Cecina e UCIIM - 20 ore
2015-2016	Attestato di partecipazione al Corso di formazione prevenzione secondaria per patologie e disturbi del comportamento, formazione d'Istituto, I.C. Tabarrini, Pomarance - corso di aggiornamento sulle problematiche concrete e rilevanti relative al disturbo del linguaggio e dell'apprendimento - Alunni certificati L.104 e loro problematiche
15/10/2016-19/12/2016	Attestato di frequenza al Corso di formazione "La scuola dell'autonomia" Associazione professionale Proteo Fare Sapere (soggetto qualificato per la formazione) - 29 ore Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, organizzazione del lavoro e valorizzazione del personale, valutazione del personale e del sistema di istruzione, contabilità di Stato, progettazione e organizzazione degli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica e digitale, diritto civile e amministrativo, responsabilità penale: i delitti presso le istituzioni scolastiche ed educative, comunicazione gestione delle relazioni e leadership educativa, la sicurezza nelle istituzioni scolastiche, relazioni sindacali e contrattazione d'istituto, il sistema educativo europeo.

09/09/2015–11/09/2015	Curriculum vitae Attestato di partecipazione Corso di formazione per insegnanti "Progetto Unplugged" Azienda USL 5 di Pisa - U.O. Educazione alla salute e bioetica
26/02/2013	Attestato partecipazione Seminario di studio "Entrano in scena le indicazioni nazionali", I.C. "G. Falcone" Cascina - 4 ore
15/01/2008–03/03/2008	Corso formativo "Integrazione sostenibile Val d' Elsa - La scuola multietnica e l'insegnamento dell'italiano come lingua di contatto", organizzato dalla Provincia di Siena - servizio lavoro, Poggibonsi - 20 ore
15/05/2002	Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 e A050 Concorso ordinario a cattedre indetto con D.D.G. 31/3/1999
06/2002	Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 e A050 S.S.I.S. Toscana - sede di Pisa

PUBBLICAZIONI

Enriques e l'aritmetica, in Bolondi, Dell'Amura, Drago, Faedo, Faracovi, Freguglia, Galluzzi, Israel, Lolli, Morelli, Pineschi, Speranza, Tomigiani, *Federigo Enriques - filosofia e storia del pensiero scientifico*, Belforte editore Libraio, Livorno, 1998, atti del *Convegno del Gruppo di Epistemologia della matematica*, 11-12 Ottobre 1996, Livorno

COMPETENZE PERSONALI

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	A2	B1	A2	A2	A2
inglese	A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Firma

Prof.ssa Laura Pineschi



04/07/2023