

a.s. 2023-24
Giudizio globale finale - 2° quadrimestre
PRIMARIA

Frequenza	Nella seconda parte dell'anno scolastico l'alunno/a ha frequentato	in modo assiduo in modo regolare in modo discontinuo in modo saltuario con assenze ricorrenti
Regole	rispettando	pienamente le regole scolastiche e la vita sociale. complessivamente le regole scolastiche e la vita sociale. sempre le regole scolastiche e la vita sociale. solitamente le regole scolastiche e la vita sociale. talvolta le regole scolastiche e la vita sociale. non sempre le regole scolastiche e la vita sociale. con difficoltà le regole scolastiche e la vita sociale.
Socializzazione	L'alunno/a	è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe. è integrato positivamente nella classe. è ben inserito/a nel gruppo classe. è integrato nella classe. è riuscito/a ad integrarsi nella classe. ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe. ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolato.
Partecipazione		Ha partecipato con interesse e entusiasmo ed è intervenuto/a in modo spontaneo e pertinente al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha partecipato con interesse ed è intervenuto/a in modo spontaneo e pertinente al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha prestato attenzione ed ha partecipato in modo corretto e pertinente al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha partecipato regolarmente al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha prestato attenzione soltanto ad alcune attività che predilige. Ha prestato attenzione e se sollecitato/a è intervenuto/a in modo corretto al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha prestato attenzione e se sollecitato/a è intervenuto/a in modo non sempre pertinente al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha partecipato, solo se sollecitato/a al dialogo e alle attività didattico-educative. Anche se opportunamente sollecitato/a, ha partecipato poco al dialogo e alle attività didattico-educative. Ha prestato attenzione in modo discontinuo e i suoi interventi non sono sempre stati ordinati e/o pertinenti. Si è distratto/a facilmente e non sempre è stato/a capace di partecipare correttamente al dialogo e alle attività didattico-educative.
Abilità strumentali	1°-2°-3° Nell'apprendimento delle strumentalità	ha manifestato progressi molto significativi, con miglioramenti rilevanti e sempre costanti. ha mantenuto un livello molto significativo e sempre costante. ha manifestato progressi positivi con miglioramenti costanti. ha manifestato progressi positivi con miglioramenti generalmente costanti. ha manifestato alcuni progressi. ha manifestato progressi lenti con alcuni miglioramenti. ha manifestato progressi lenti con miglioramenti alterni. ha manifestato progressi limitati con pochi miglioramenti.

metodo di lavoro	Il metodo di lavoro è stato	<p>responsabile e produttivo, rispettoso dei tempi e caratterizzato da una notevole precisione.</p> <p>autonomo e produttivo, rispettoso dei tempi e caratterizzato da una ottima precisione.</p> <p>metodico e accurato.</p> <p>completo e preciso, nel rispetto dei tempi necessari.</p> <p>sicuro e corretto, nel rispetto dei tempi assegnati.</p> <p>spesso affrettato.</p> <p>approssimativo e impreciso.</p> <p>discontinuo e poco produttivo.</p> <p>incerto e ancora piuttosto lento.</p> <p>spesso superficiale e incompleto. dispersivo.</p> <p>frettoloso.</p>
metodo di studio	4°-5° Il metodo di studio acquisito è stato	<p>efficace e produttivo.</p> <p>efficace.</p> <p>produttivo.</p> <p>corretto e funzionale.</p> <p>efficace distinguendosi per una buona capacità di esposizione.</p> <p>autonomo ed efficace.</p> <p>soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico.</p> <p>ancora in una fase di sviluppo infatti sa utilizzare adeguatamente le conoscenze apprese, ma non sempre utilizza i linguaggi specifici adeguati.</p> <p>superficiale.</p> <p>da migliorare nella fase espositiva che appare ancora frammentaria.</p> <p>tendente alla memorizzazione.</p> <p>ancora in via di acquisizione, fatica a ritrovare le informazioni essenziali dell'argomento.</p> <p>ancora in via di acquisizione.</p> <p>poco efficace e scarsamente produttivo.</p> <p>non efficace.</p>
Gestione dei materiali		<p>Ha avuto sempre disponibile il materiale occorrente, ne ha avuto cura e lo ha usato in modo appropriato.</p> <p>A volte non ha avuto il materiale richiesto, generalmente ne ha avuto poca cura e non sempre lo ha usato in modo appropriato.</p> <p>Spesso non ha avuto il materiale richiesto, solitamente ne ha avuto poca cura e non sempre lo ha usato in modo appropriato.</p>
Conclusioni	Al termine della classe ...° l'alunno/a	<p>ha pienamente raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo sicuro, completo e approfondito in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo completo e sicuro in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>ha raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento prefissati in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo non sempre completo in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento prefissati in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi di apprendimento prefissati in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>deve ancora raggiungere alcuni degli obiettivi di apprendimento proposti in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p> <p>deve ancora raggiungere la maggior parte degli obiettivi di apprendimento proposti in tutte le / quasi tutte le / alcune discipline.</p>