ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Cercignani, 38, 56045 POMARANCE (PISA)
Tel. 0588 65034
C.M.PIIC824004 – C.F. 83002790505 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE : UFJMFD
e-mail :piic824004@pec.istruzione.it – piic824004@istruzione.it

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*" (D.M. n. 66/2023)

Titolo del Progetto **4.0 scuola & digitale**
CUP **I54D23003600006**
Codice Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34740**

Sintesi erogazione formazione personale scolastico

Laboratori sul campo
(12 ore in presenza)

Scuola Futura	Titolo	Destinatari
ID 322934	Laboratori di formazione sul campo per il personale di segreteria Modulo 1 ed. 1	Segreteria DS e Staff
ID 323735	Laboratori di formazione sul campo per il personale di segreteria Modulo 1 ed. 2	Segreteria Collaboratori Scolastici
ID 323736	Laboratori di formazione sul campo per il personale di segreteria Modulo 2	Segreteria DS e Staff CS
ID 323738	Laboratori di formazione sul campo per il personale di segreteria Modulo 3	Segreteria DS e Staff CS
ID 323740	Academy in competenze digitali "A.C.D." segreteria	Personale ATA
ID 323743	Project-Based Learning: un modo di organizzare il lavoro "per progetto"	Docenti
ID 323745	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza	Docenti

	artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei.	

Descrizione e Programma

Laboratori di formazione sul campo per il personale di segreteria

Cicli di incontri che includono tutoraggio, coaching, supervisione e sono finalizzati al miglioramento delle capacità operative, alla gestione efficiente e innovativa dei processi amministrativi, all'ottimizzazione della gestione dei dati, all'interoperabilità delle informazioni. Gli incontri si svolgono in presenza garantendo il tutoraggio in contesto reale all'interno dell'ambiente scolastico e consentendo al personale di sperimentare direttamente le procedure di lavoro e di affinare le proprie competenze nell'ambito delle pratiche amministrative.

Modulo 1:

- Amministrazione trasparente e gestione delle richieste di diritto di accesso documentale e civico
- La privacy a scuola: dalla formalità delle misure minime di sicurezza del Dlgs 196/2023 alla "accountability" del GDPR
- Meccanizzazione delle pratiche e consapevolezza dei dispostivi
- Codici deontologici, Codice disciplinare e riforme ai codici di condotta nella scuola e nella PA
- La sicurezza informatica nelle S.S.I

Modulo 2:

- Archivistica "cartacea e digitale"
- Gestione all'utilizzo delle piattaforme informatiche ad uso della segreteria
- La digitalizzazione nella segreteria

Modulo 3:

Implementazione dei criteri di sicurezza della segreteria in base alla NIS 2

Academy in competenze digitali "A.C.D."

Percorso laboratoriale progettato per fornire una solida base di conoscenze informatiche. A prescindere dal livello di conoscenza di ogni partecipante questo corso si propone di fornire nuove competenze e rafforzare quelle già acquisite
(Collaboratori scolastici)

1. Fondamenti dell'Informatica: componenti hardware di un computer, funzionamento dei sistemi operativi, sicurezza informatica in ottemperanza al GDPR; introduzione all'intelligenza artificiale e ambiti di applicazione
2. Strumenti essenziali per la produttività personale e professionale: videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni, posta elettronica
3. Introduzione ai Pacchetti Office di nuova concezione che si integrano perfettamente con gli applicativi di cui sopra.
4. Esercitazioni laboratoriali

Project-Based Learning: un modo di organizzare il lavoro "per progetto"

Percorso di formazione all'uso di una Project-Based Learning: un modo di organizzare il lavoro "per progetto". Nel mondo delle start up, in particolare, questo strumento viene utilizzato per gestire le risorse umane attraverso una struttura aziendale "a matrice", fondato cioè sull'assegnazione di specifici progetti a ciascuna unità. Secondo gli esperti, tale modello stimolerebbe lo sviluppo della leadership, semplificando i compiti dei responsabili funzionali e dei project manager. Non solo, questa organizzazione consentirebbe di condividere meglio le competenze tra soggetti appartenenti alla stessa area di lavoro, con la possibilità di spostare le risorse da un progetto all'altro, a seconda dei bisogni. Si rende necessario quindi l'acquisizione di una metodologia didattica che stimola gli studenti a formulare domande e a individuare azioni per risolvere problemi e capire fenomeni, l'Inquiry Based Learning per sviluppare conoscenze, abilità e competenze di pensiero critico e di ricerca.

Calendario ore 16:30-19:30

06/03/2025 - 20/03/2025 – 03/04/2025 – 10/04/2025

1. Competenze su progetto (PBL): identificazione delle competenze del docente; introduzione ai principi del PBL; individuazione delle risorse e degli strumenti digitali necessari in relazione all'età e al livello del percorso scolastico.
2. Progettazione di un ambiente di apprendimento basato sulla ricerca (inquiry based): perché sviluppare conoscenze, abilità e competenze di pensiero critico e di ricerca; come fornire ai ragazzi gli strumenti essenziali per investigare e interpretare la realtà circostante; presentazione di: Inquiry confermativo, Inquiry strutturato, Inquiry guidato, Inquiry aperto
3. Competenze per l'approccio didattico basato sulla narrazione (storytelling): l'atto del narrare come metodologia didattica; riferimenti pedagogici: la teoria del costruttivismo, la teoria dell'apprendimento esperienziale e la teoria dell'apprendimento cooperativo.
4. Presentazione delle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: le forme ibride dell'apprendimento; realtà virtuale, aumentata e immersiva; intelligenza artificiale ed ecosistema digitale nei contesti educativi
5. Presentazione delle metodologie didattiche attive trasversali ad ogni ambito del sapere di Tinkering e Making e sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento: Making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), Tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), Gamification

Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale

Formazione trasversale dedicata all'uso della tecnologia digitale sia per i docenti che per i discenti, per favorire l'apprendimento e per rendere i soggetti consapevoli delle opportunità e dei rischi legati alle tecnologie digitali in forte espansione come il cosiddetto web 3.0, la blockchain, l'intelligenza artificiale e le tecnologie abilitanti per il metaverso.

Calendario ore 16:30-18:30

01/04/2025 - 08/04/2025 – 22/04/2025 – 06/05/2025 – 20/05/2025 – 27/05/2025

Obiettivi:

- Sviluppare l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.
- Applicare metodi innovativi per l'integrazione delle tecnologie digitali al fine di supportare l'apprendimento di tutti gli studenti e tutte le studentesse.
- Comprendere in modo approfondito l'importanza e l'impatto delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nell'educazione inclusiva.
- Progettare e attuare strategie di valutazione e feedback che rispondano alle diverse necessità degli studenti in un contesto digitale.
- Promuovere la collaborazione tra docenti, incoraggiando la condivisione di best practices e l'implementazione di strategie innovative nell'ambito educativo digitale e dell'intelligenza artificiale.
- Esplorare e valutare nuove tecnologie e risorse educative digitali nell'ambito del quadro europeo delle competenze: life skills e soft skills;
- Stimolare la riflessione e la discussione sul ruolo etico delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nell'educazione.
- Scoprire opportunità e rischi legati alle tecnologie digitali in forte espansione.
- Sensibilizzare i docenti sull'importanza della privacy e della sicurezza online, fornendo linee guida per un utilizzo sicuro e responsabile delle tecnologie digitali in contesto educativo.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa
Laura Pineschi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93