ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Cercignani, 38, 56045 POMARANCE (PISA)
Tel. 0588 65034
C.M.PIIC824004 – C.F. 83002790505 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE : UFJMFD
e-mail :piic824004@pec.istruzione.it – piic824004@istruzione.it

Prot. come da segn.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*" (D.M. n. 66/2023)

Titolo del Progetto **4.0 scuola & digitale**
CUP **I54D23003600006**
Codice Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34740**

Scuola Futura ID 322625

Si forniscono le specifiche del corso per la transizione al digitale del personale scolastico relative al corso

"Il metodo GdL per comprendere, per comunicare tra pari e la sua integrazione con il Digital Storytelling"

Percorso operativo finalizzato all'integrazione del pensiero analogico e pensiero digitale attraverso il metodo della globalità dei linguaggi e il digital strytelling

Periodo svolgimento: 24/03/2025 - 20/09/2025
Durata 25 ore online e in presenza
Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e della primaria, docenti di sostegno

Descrizione
Modulo 1 – " percorso GdL Dalla corteccia alla pelle, Pinocchio-occhio di pino
Il percorso residenziale legato alla Globalità dei Linguaggi sarà sviluppato soprattutto durante un fine settimana intensivo, ove attraverso le avventure di Pinocchio le attività di sperimentazione personale si concentrano sulla possibiltà di vivere una riacquisizione a ritroso del mancato vissuto di maturazione pscico-sensomotoria. Insegnare a guardare alla vita come un'avventura in continua transformazione.
Programma:

1. Recupero di abilità e conoscenza pregressa: incontrare e conoscere i quattro elementi
2. Comprendere che la vita inizia dal vegetale e vivere i passaggi da vegetale – animale – umano con il corpo e la musica

3. Sperimentare la rigidità realizzando che è un impedimento al fluire e vivere l'errore come "opportunità " e ricchezza
4. Considerare il "grembo", il contenimento e l'abbraccio, indispensabili per la vita dell'essere umano
5. Dare valore allo sforzo ed alla fatica, credendo nella riuscita e dare valore ai comportamenti insensati

Modulo 2 - Digital Storytelling per l'apprendimento GdL

L'obiettivo del percorso è la conoscenza della grammatica dello storytelling e della narratologia per fornire ai docenti gli strumenti necessari per condividere le attività didattiche GdL sfruttando le opportunità offerte dalla multimedialità.

Programma

→ La grammatica dello storytelling e della narratologia
→ Digital Storytelling: strategie per la narrazione digitale ed utilizzo di strumenti tecnologici per trasformare e arricchire le storie attraverso diverse piattaforme

Calendario

		Orario	durata	argomento
1.	24/03/2025	17:00 – 19:00	2 ore	Modulo 2 - introduzione
2.	10/04/2025	17:00 – 19:00	2 ora	Modulo 1
3.	12/04/2025	9:00 – 13:00 14:00 – 18:00	8 ore	Modulo 2
4.	13/04/2025	8:30 – 12:30 13:30 – 17:30	8 ore	Modulo 2
5.	16/06/2025	16:00 – 18:00	2 ore	Modulo 1
6.	02/09/2025	16:00 – 19:00	3 ore	Modulo 1

La Dirigente Scolastica Dott.ssa
Laura Pineschi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93